**Конспект занятия с детьми 5-6 лет — Путешествие в сказку «Карлсон, который живёт на крыше»**

**Цель:**развитие эмоциональной сферы детей 5-6 лет, через создание проблемной ситуации и нахождение путей её решения.

**Задачи:**

* Формировать умение определять радость и грусть по внешним признакам;
* Обучение ребёнка способам, как справиться с грустью;
* Развивать мотивацию помогать другому;
* Снижать психоэмоциональное напряжение.

**Оборудование**: клубок, мягкий мяч, цветные коврики, мольберт, картинка весёлого Карлсона, картинка весёлого и грустного Малыша, ноутбук для презентации.

**Участники:** дети в возрасте 5-6 лет, педагог-психолог.

**Ход образовательной деятельности**

Дети входят в музыкальный зал *(звучит спокойная музыка)*

**Психолог:** Здравствуйте, уважаемые гости! Ребята сегодня у нас на занятие присутствуют гости. Давайте поздороваемся с ними. Молодцы!   А теперь проходите и садитесь на цветные платочки. Давайте познакомимся с вами, а поможет нам в этом мой мячик.  Мы будет передавать его по кругу, называя своё имя и настроение с которым вы пришли на занятие.  *(Дети выполняют задание).*

**Психолог:** Вот мы и познакомились! А сейчас я предлагаю нам отправиться в сказку. А в какую вы попробуйте отгадать. Послушайте загадку.

Мой дом - у вас на крыше!

Я каждому знаком!

И мой пропеллер слышен

Над вашим чердаком! (карлсон)

Ребята, кто это? *(Дети дают свои ответы).*Как вы думаете про какую сказку идёт речь? В этой сказке мы с вами познакомимся с такими эмоциями как радость и грусть и научимся видеть эти эмоции у других людей. А дорогу туда   нам покажет волшебный клубок. Мы будем кидать его по очереди, только делать это нужно легонько. Вот так.  *(Психолог кидает волшебный клубок, а затем передаёт его другому ребёнку. Звучит сказочная музыка).*

**Психолог:**Вот мы и в сказке.

**Психолог:** Ребята, посмотрите кто нас встречает?

**Дети:** Карлсон.

**Психолог:** Правильно. *(На мольберте висит  картинка с карлсоном).*Ребята, а как вы думаете какое настроение у карлсона? *(Дети дают свои ответы)*.  Как вы догадались? (*Дети дают свои ответы).*А у вас бывает такое настроение. А когда вам бывает радостно? Давайте закончим предложение «Я радуюсь, когда….» *(Дети дают свои ответы).*Карлсон тоже хочет поделиться с вами свои хорошим настроением и хочет поиграть с вами. Давайте встанем и поиграем с ним. Повторяйте за мной и за карлсоном все движения. *([Физминутка «Смешной человечек»](https://koroleva-marina.ru/wp-content/uploads/2019/04/smeshnoy-chelovechek.pptx%22%20%5Ct%20%22_blank)).*

**Психолог:**Молодцы. Ребята удалось ли карлсону подарить вам своё хорошее настроение?  *(В это время на мольберте появляется  картинка с грустным малышом).*Ой ребята, а кто это? Ребята да это же малыш друг Карлсона. Как вы думаете какое настроение у малыша?

**Дети:** дети дают свои ответы.

**Психолог:**Конечно грустное. Как вы думаете почему грустит малыш? *(Дети дают свои ответы)*. А у вас бывает такое настроение? Когда вам бывает грустно? Давайте закончим предложение: «Мне грустно, когда…» *(Дети дают свои ответы.)*

**Психолог:**Ребята давайте попробуем развеселить малыша и немного, как говорил Карлсон пошалим. (*Под музыку дети играют в игру «Приведение»)*Подойдите ко мне поближе. Когда я буду одевать на себя вот этот платок вы убегаете от меня, а я буду вас ловить, а как только я его сниму вы подбегаете ко мне.

**Психолог:** Ребята понравилось вам играть в эту игру? Давайте посмотрим удалось ли нам развеселить Малыша? *(Дети дают свои ответы*).  Посмотрите, как у него поменялось настроение. (*На мольберте появляется картинка весёлого малыша).*Каким стало настроение Малыша? (*Дети дают свои ответы).*Как поменялось лицо малыша? Какое у вас сейчас настроение, когда вам удалось развеселить малыша? *(Дети дают свои ответы).*

**Психолог:** Молодцы ребята, нам удалось с помощью весёлой игры развеселить Малыша. А теперь возьмите цветные платочки и садитесь в круг.

**Психолог:**Карлсону очень понравилось с вами играть. И он хочет подарить вам хвостики, которые умеют поднимать настроение и сейчас я научу вас играть  в неё. Я предлагаю вам закрыть глаза, а хвостик дотронется до вас, а вы угадаете до чего он дотронулся. *(Психолог играет с детьми 2 раза).*

Ребята, понравилось вам путешествие? Что мы делали сегодня для того, что бы поднять настроением малышу? Подняло ли вам это настроение? Ребята хвостикам очень понравилось у вас и Карлсон хочет подарить их вам. Если вам и вашим друзьям вдруг станет грустно вы поиграйте с ними и настроение поднимется.

**Психолог:**На этом наше путешествие заканчивается и пора возвращаться в детский сад и дорогу обратно покажет нам клубок. (*Дети под музыку выходят из зала).*